

2018년 네트워크 시민대학-講義計劃

프로그램 명		삶의 미학과 고전아카데미(1기, 2기 공통)
회차	내용	교육방법
1	주제 : 도덕적 주체로서의 자아 사람의 주체성은 도덕에 의해 성립된다. 따라서 고전을 통하여 자아완성을 위한 위기지학(爲己之學)의 개념과 그 구현양상을 살피고, 이어서 도덕적 주체로서 현실을 올바르게 살아가는 삶의 자세에 대하여 논의하고 토론한다.	강의 1시간 조별 토론·글쓰기·발표
2	주제 : 정직과 선행 사람의 삶의 실제에서 가장 중요한 것은 개인이 자신의 욕망에서 벗어나 정직한 마음가짐과 이를 실천에 옮기는 선행이라고 할 수 있다. 이 정직과 선행은 자아실현의 한 방편임에 틀림없다. 여기서는 고전에 나타난, 자아실현의 한 양상인 정직과 선행에 관한 내용을 강독하고, 그 내용에 대해서 논의하고 토론한다.	강의 1시간 조별 토론·글쓰기·발표
3	주제 : 윤리 교육장으로서의 가정 오늘날 가정 해체와 가족 관념의 희박화로 인해 생기는 사회 문제는 심각하다. 가정에서의 윤리 교육은 사회 윤리교육의 기초가 되므로, 고전에서 지향했던 가정 윤리교육의 실체를 살펴보고, 그를 통하여 오늘날 가정에서의 윤리교육의 문제점을 제시한다. 이어서 요즘의 시류에 맞는 강의 윤리교육 방식에 대해 실례 중심으로 논의와 토론을 가진다.	강의 1시간 조별 토론·글쓰기·발표
4	주제 : 소종래(所從來)에 대한 애정으로서의 효(孝) 가정 윤리교육의 귀결점은 효(孝)에 있다고 하겠다. 또한 효는 자기 존재에 대한 성실성을 의미하는 것이므로 효의 올바른 형성과 그 실천은 가족관계는 물론 사회 구성원과의 원만한 관계정립에 절대적으로 작용한다. 고전에서 제기한 효에 대한 개념과 그 실천양상을 살펴보고, 현재 효의 왜곡과 부재(不在)로 인해 야기되고 있는 문제점에 대하여 집중적으로 논의하고 토론한다.	강의 1시간 조별 토론·글쓰기·발표
5	주제 : 조화로운 대인관계의 정립 우리의 삶은 다른 사람들과의 관계 실현에 다름 아니다. 그러므로 스승 및 어른과 벗과 아랫사람과의 관계 등 다방향(多方向)·다층위(多層位)의 관계를 통하여 나의 삶의 주체가 성립된다. 여기서는 고전에 실려 있는 상하계층간의 예의범절 준수와 관련된 내용을 강독하고, 오늘날의 대인관계의 문제점과 올바른 방향 제시에 대해 논의하고 토론한다.	강의 1시간 조별 토론·글쓰기·발표
6	주제 : 교제(交際)의 올바른 도리 대인관계에서의 예절은 단순한 체면치레나 외면(外面)의 가식(假飾)이어서는 안된다. 왜냐하면 체면치레나 가식의 결과는 자신의 삶을 허위와 공허로 이어지기 때문이다. 그러므로 상대를 대하는 진정한 마음의 자세가 무엇보다도 중요하다. 여기서는 고전을 통하여 타인과의 교제에 있어 올바른 마음의 자세인 공경(恭敬)·진정(眞情)·겸양(謙讓) 등과 관련된 내용을 강독하고, 오늘날 상대에 대한 불성실과 가식으로 점철된 왜곡된 대인관계의 올바른 정립을 위해 논의하고 토론한다.	강의 1시간 조별 토론·글쓰기·발표

7	주제 : 공동체의 인식 오늘날 인위적으로 조직된 이익공동체는 다층적으로 존재한다. 그러나 갈수록 공동체가 분화되고 이기적인 방향으로 전이되어 감으로써 사회 갈등이 점점 고조되고 있어 어느 때보다 구성원간의 화해와 상생이 절실히 요구되고 있다. 여기서는 고전에서 공동체의 인식양태를 살피고, 오늘날 우리가 지향해야 할 이상적인 공동체의 모델 설정을 위해 논의하고 토론한다.	강의 1시간 조별 토론· 글쓰기·발표
8	주제 : 양보와 나눔의 실천 공동체적일 수밖에 없는 사람의 삶에서 절실히 요구되는 것은 개인의 도덕적 수월성과 착한 선린관계의 형성이다. 특히 같은 공동체 구성원들과 착한 선린관계를 이루기위해서는 서로 양보하고 나누는 행위가 절실히 요구된다. 여기서는 고전에 나타나는 양보와 나눔의 실천에 관한 내용을 강독하고, 오늘날 우리의 이웃과 더불어 살아가는 문제에 대해 논의하고 토론한다.	강의 1시간 조별 토론· 글쓰기·발표
9	주제 : 자연윤리(自然倫理)의 재인식 동양적 사유에서는 인간과 자연과의 관계를 윤리범주의 하나로 설정해 왔다. 또한 질서 있게 순환하는 자연현상을 통하여 인생을 살아가는 덕과 예지를 배워 왔다. 여기서는 고전을 통하여 고인(古人)들의 자연과의 심성적 교감과 자연물의 절용(節用) 등을 살펴보고, 오늘날 우리들의 자연관에 대해서 집중적으로 논의하고 토론한다.	강의 1시간 조별 토론· 글쓰기·발표
10	주제 : 현장답사 지금까지 강독, 논의, 토론을 거치며 탐토(探討)했던 주제와 관련 있는 현장(향교, 서원 등)을 답사하여 이론과 실제 사이에서 변주(變奏)되는 문제점을 확인하고, 학습자들이 각 주제에 대해 올바른 이해태도를 가지는데 도움을 주고자 한다.	고적 답사